

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.
 ЛИСТВЯНСКИЙ» ИСКИТИМСКОГО
 РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
 Садовая, ул., 1 п. Листвянский,
 Искитимский район,
 Новосибирская область, 633224
 тел: 8 (38343) 38-520

Четверть 1
Предмет обществознание
Класс 8

Образовательный минимум

ЗНАТЬ следующие понятия и их определения, принятые в обществознании и социальных науках.

| | Задание | Ответ |
|----|--|---|
| 1. | Общество | Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей. |
| 2. | Основные сферы жизни общества | <u>Экономическая</u> : производство, транспорт, собственность. <u>Социальная</u> : слои, классы, нации, семья. <u>Политическая</u> : власть, партии, формы правления. <u>Духовная</u> : наука, религия, искусство, образование |
| 3. | Ступени развития общества | <u>Традиционное</u> : сильная зависимость от природы, сельское хозяйство, главная ценность – земля, общество делится на замкнутые группы – сословия, господство религии. <u>Индустриальное</u> : промышленное производство, частная собственность, наемный труд, высокая мобильность, урбанизация, научное мировоззрение. <u>Постиндустриальное</u> : информация, качество услуг, продукции, научно-технический прогресс, гражданское общество. |
| 4. | Биосоциальная сущность человека | <u>Биологическая сторона</u> – природное в человеке, связанное с его организмом. <u>Социальное</u> – качества человека, которые формируются и проявляются в обществе. |
| 5. | Личность | Человек как социальное существо, проявляющимся во взаимодействии с людьми, обществом, государством |
| 6. | Социализация | Процесс становления личности, усвоение социальных норм и ценностей |
| 7. | Агенты социализации | Факторы, помогающие становлению личности: семья; сверстники; организации и учреждения: школа, церковь, армия, государство, правоохранительные органы; СМИ |
| 8. | Ведущие виды деятельности | <u>Игра</u> - форма деятельности в условных ситуациях, направленная на усвоение общественного опыта <u>Учение</u> - форма деятельности, направленная на освоение определенных знаний, навыков, умений. <u>Труд</u> - форма деятельности, направленная на производство определенных общественно полезных продуктов (ценностей), удовлетворяющих материальные и духовные потребности человека. <u>Общение</u> - форма деятельности, направленная на установление и развитие контактов между людьми или группами, в ходе которой происходит обмен информацией, опытом, умениями и навыками <u>Творчество</u> - форма деятельности, в результате которой создаются качественно новые материальные и духовные ценности |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.
 ЛИСТВЯНСКИЙ» ИСКИТИМСКОГО
 РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
 Садовая, ул., 1 п. Листвянский,
 Искитимский район,
 Новосибирская область, 633224
 тел: 8 (38343) 38-520

Четверть 2
Предмет обществознание
Класс 8

Образовательный минимум

ЗНАТЬ следующие понятия и их определения, принятые в обществознании и социальных науках.

| | Задание | Ответ |
|----|---|--|
| 1. | Культура | Все материальные и духовные ценности, созданные человеком. |
| 2. | Жизненные ценности | Ценности, признанные человеком в качестве важных, значимых для жизни самого человека, в отношениях с другими людьми, обществом, государством: патриотизм, гражданственность, справедливость, свобода, долг, добро, любовь к ближнему. |
| 3. | Мораль | Нравственные правила поведения, регулирующие отношения между людьми, на основе представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости, долге, чести и совести |
| 4. | Гуманизм | Человечность, признание достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье и вместе с тем обязанность их соблюдать. |
| 5. | Уровни общего образования в России | <ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное образование • Начальное общее образование (1-4 класс) • Основное общее образование (5-9 класс) • Среднее (полное) общее образование (10-11 класс) • Высшее профессиональное образования |
| 6. | Наука | Сфера человеческой деятельности, направленная на получение и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности. |
| 7. | Познание | Процесс получения и обновления знаний, деятельность людей по созданию понятий, схем, образов, концепций, обеспечивающих им ориентацию в окружающем мире. |
| 8. | Ступени и уровни познания | <p><u>Чувственное познание</u>: ощущение, восприятие, представление</p> <p><u>Рациональное познание</u>: понятие, суждение, умозаключение</p> <p><u>Теоретическое познание</u>: основанное на знаниях, теоретических взглядах</p> <p><u>Эмпирическое познание</u>: основанное на опыте</p> |
| 9. | Религия | Совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование высших сил и существ (Бога или богов), а также соответствующее поведение, специфические действия и традиции. Мировые религии: христианство, буддизм, ислам. |